

FIJ 3 年計画 (2018～2020)

～森林・林業の役割の重要性を伝えるために～

2018年6月
一般社団法人日本森林インストラクター協会



はじめに ～ 「FIJ3か年計画」により森林インストラクター制度発展への着実な一歩を

●森林インストラクターの活動と「FIJ3か年計画」

森林インストラクターの役割として最も期待され本来的な任務ともいえる活動は「森林や林業の役割の重要性について、子どもたちや一般の人に、楽しく、わかりやすく伝える活動」であると考えられます。

近年、特に、大都市圏において、多くの森林インストラクターやその地域組織により、多様な活動が活発に展開され、活動地域における森林インストラクターの認知度が向上しつつあります。その一方で、森林・林業の役割の重要性を伝える活動が十分なされていない場合も見られます。また、他の自然や環境に関わる資格制度との違いや森林インストラクターの重点的な活動項目が何か不明確になりつつあり、森林インストラクターの資格制度独自の存在意義が薄れていくことへの危惧が指摘されています。

このような状況を踏まえ、森林・林業の役割の重要性についての啓発活動を展開していくことの大切さを改めて認識し、3年後のFIJの姿、すなわち「FIJ2020年目標」を掲げ、これを実現する「FIJ3か年計画（2018～2020）～森林・林業の役割の重要性を楽しくわかりやすく伝えるために～」を策定しました。

まずは、この計画を実施することにより、将来にわたって森林インストラクターが森林や林業の役割の重要性について楽しくわかりやすく伝える活動を展開し、森林インストラクターの資格がかけがえの無い資格制度として発展し続けるための着実な一歩を踏み出すこととします。

FIJの目的：定款3条
森林及び林業の役割とその重要性の啓発並びに森と人を結ぶ活動展開

森林インストラクターの活動の目的：
・森林の総合的な利用を推進
・山村及び林業の活性化に資する
・森林環境教育活動の一層の拡大

現状と課題

【現状】森林インストラクター活動の多様化により、森林・林業の役割の重要性を伝えるという本来的な任務を特に意識していない活動が増加し、森林インストラクターの活動の目的や重点的な活動項目が不明確になりつつある。

【課題】森林・林業の役割の重要性を楽しく、わかりやすく、最新の情報を効果的に伝えるための知識とスキルを実地に習得できる機会と体制構築が必要。

2020年のFIJの姿（目標）

- ①FIJのブロック活動（ブロック単位または隣接ブロックが連携した活動）が、全国各地において継続的に展開している。
- ②森林・林業の役割の重要性を伝える活動が、複数のブロックで定着している。
- ③森林・林業・山村・木材に関する調査研究事業を継続的に行っている。
- ④観光業との連携による森林の総合的な利用の推進が複数のブロックにおいて定着している。
- ⑤学校教育等における森林環境教育の一層の拡大に向けた継続的な取り組みが複数のブロックで定着している。
- ⑥上記の活動展開を推進するシステム及び体制の構築が進み、FIJ会員数の減少幅が縮小し増加傾向に転じる状況にある。
- ⑦2021年度以降の活動展開計画について検討し公表している。

- 「森林・林業の役割の重要性を、楽しく、わかりやすく、効果的に伝える」能力の向上・プログラムの開発・実施
- 観光業との連携事業の実施体制及びネットワークの構築による、森林インストラクターの活動の場の確保及び森林の総合的な利用の推進
- 新たな学習指導要領の視点を踏まえた、森林・林業・山村に関わる主体的・対話的・深い学びのプログラムの実施体制の構築

FIJ3か年計画（2018～2020）

2018年度

3つの委員会を立ち上げ、研修企画の具体的な検討を開始する。

- 「森林・林業啓発取組委員会」＝山村及び林業の活性化
 - ・研修コンテンツ・実地研修のフィールドの検討・研修の企画
- 「観光業との連携事業推進委員会」＝森林の総合的な利用の推進
 - ・観光業への企画案（第1弾）を作成し、現地にて研修実施
- 「学校教育等との連携取組委員会」＝森林環境教育の一層の拡大
 - ・新たな学習指導要領の視点での森林環境教育拡大の留意点整理

2019年度

- 森林・林業の実地研修のフィールドを選定し、研修を試行し、研修企画を実践的に検討する中で重点的な活動項目を明らかにする。
- 観光業への企画案（第2弾）を作成し、現地にて研修を実施
- 学校教育との連携事例をもとにプログラムの作成（10事例）

2020年度

- 前年度までの研修カリキュラムを見直し、参加者を公募し、研修を実施（1地区以上）、研修を実施（1地区以上）
- 観光業への企画案（第3弾）を作成し、現地にて研修を実施・受託できる会員のネットワークの構築
- 新たな学習指導要領にもとづく教科書に準じたプログラムの提示